The Comet

The Newsletter of K. International School Tokyo

Volume 27 | Issue 1 | September 2023

今号では・・・

▶02...理事長よりのご挨拶
▶03...IB Diploma 試験結果—2022年7月
▶04...ようこそ、新しいスタッフの皆さん
▶05...新校舎建設Update!
▶07...自分のウェルビーングに取り組み
▶10...IGCSEニュース
▶11...困難なコミュニケーションに対処する方法
▶12...Future Scientistsサマーキャンプ
▶13...図書室ニュース
▶14...生徒がホームレスを支援
▶15...保健便り
▶18...卒業生大学合格実績

> 教育とは「知らなかった」ということを学ぶための場である。」
>
> —Daniel J. Boorstin

学校長より

KISTコミュニティの皆様

今年もケイ・インターナショナルスクール東京の、新たな学術的な1年に皆様をお迎えでき、喜びと期待でいっぱいです。学校長/エレメンタリー校長として、皆さんと共に成長、発見、達成の旅に出られることを嬉しく思います。

当校は多様性に富んだ学習環境であり、生徒が学問への情熱を探求し、チャレンジに挑み、知識への愛情を育むことを奨励しています。当校の熱心な教育者チームは、**国際社会に有意義な貢献をする、有能で学問的、そして人格者の育成に全力を尽くしています**。私たちは、他者への思いやりとIB学習者プロフィールの特徴を重視しながら、学業における卓越性を追求し続けます。

特に2023年度IBディプロマ・プログラムの卒業生が、平均41.1ポイントという傑出した成績を収めたことを発表できることを誇りに思います。この目覚しい成果は、生徒の献身的な努力、教育者の専門知識、そしてコミュニティの皆さんの支援によって成し得たことです。これはKISTが提供する教育の質の高さを示すものであり、卒業生が高校卒業後の人生を歩むための準備になるものです。

加えて、11月20日に新校舎に移転することをお知らせできることを嬉しく思います！この新校舎は、生徒たちが学業に励み、卓越するための、より大きなチャンスを提供するものです。新たな旅の節目となり、教室、理科実験室、体育館、コミュニティスペースを一緒に探索するのが待ちきれません。

私たちは進化し続ける教育界において、生徒たちが常に変化し続ける世界で成功できるよう、革新的な学習体験を提供することに全力を尽くします。私たちは皆と共に節目を祝い、障害を乗り越え、大切な思い出を共に作っていきます。

新入生とそのご家族の皆様を暖かくお迎えしたいと思います。在校生の皆さん、個人的にも学問的にも新たな成長の可能性を見つけて行きましょう。保護者の皆さまの協力には計り知れない価値があり、保護者の皆さまと学校との協力関係は、生徒が優秀な成績を収めるために必要な指導とサポートを提供します。

好奇心、達成感、そしてコミュニティへの貢献に満ちた、素晴らしい1年になることを期待しています。

Kevin Yoshihara Ed.D.
Head of School/Elementary School Principal

重 要 な 日 程

2023年9月
18 School day
18 (K3) Semester 1 LEAP classes begin this week
18-22 (G6-G8) English diagnostic testing
26-27 School photographs
26 PYP information session (*Online)
28 (G5) Day camp
28-29 (G10) Camp

2023年10月
2-20 (G2-G5) Writing diagnostic testing
5-6 (G9) Camp
7 SAT@KIST
9 School day
9 Parent information sessions
11 (G10) PSAT tests
14 Explanation Day (for prospective parents)
14 2024-2025 admissions applications open
27 Last day of quarter 1
28-Nov 5 Autumn vacation
28 KPASS X-Country (B/G) / HS Volleyball (B/G)

2023年11月
4 KPASS HS Tennis (B/G) / MS Soccer (B) & Volleyball (G)
6 School resumes for all students

WE ARE A CIS ACCREDITED SCHOOL

理事長よりご挨拶

今年の夏は連日猛暑となりましたが、皆様は夏休みをどのようにお過ごしになられたでしょうか。

2023–24学年度が始まりました。新校舎の建設も順調に進み、9月の終わりには、ビルを覆っている南側のシートが外れ、その2週間後には北側のシートも外れる予定です。そして、11月中旬に待望の新校舎が完成し、11月20日には、いよいよ引越しとなります。その後、既存の校舎の解体工事、校庭整備を行い、順調に行けば来年の夏休み明けには校庭が使用できる予定です。以前より1.2倍の大きさになる校庭を生徒が走り回る姿を想像するだけでも、ワクワクします。

さて、理事会からの報告です。

KISTではミッションとビジョンの達成を目指して、3つの教育目標を定めています。

1. **全ての生徒が、DPで求められる「国際社会で貢献し成功するために必要な知識やスキル」を高いレベルで身に付ける。**
   - 世界的に広がったCOVID-19の影響で、ここ数年DPの世界平均は高止まりしていましたが、今年は世界平均が通常時に戻り30.2でした。KISTの平均は41.1、KIST史上一番世界平均との差が大きく開きました。また、今年の卒業生の内、59%はエレメンタリーからKISTに通っていました。

2. **KIST卒業後も質の高い教育を受けられるよう、希望する全ての生徒に一流大学進学への門戸を開く。**
   - 2023年卒業生は、イギリスのケンブリッジに2名、アメリカのスタンフォード大学に2名、ジョンズ・ホプキンズ大学とカリフォルニア大学バークレー校などに合格しました。これらの大学に合格した6人の内、4名はエレメンタリースクールからKISTに通っていました。

3. **大学進学に際し、経済的に支援が必要な生徒が、成績優秀者に送られる給付型奨学金を受けられるようにサポートする。**
   - 今年、成績優秀者に送られる給付型奨学金は昨年同様3億円を超えました。

尚、詳しくは各担当の先生のご報告をご覧ください。2023年度卒業生の皆様、おめでとうございます。そして、彼らを成功に導いてくださった先生方の貢献と保護者の皆さまのサポートに感謝致します。

Takako Komaki
Board President/Associate Head of School

決算についてのご報告

2022年4月～2023年3月期決算が弊校監査役2名による監査を経て、理事会の承認と評議委員会への報告が完了しました（私立学校法により決算期間の変更はできないため、決算期間は4月から3月末となり、実際の学校年度とは異なります）。決算報告書等の閲覧を希望される方は、担当の小松/前田までご連絡のうえ閲覧予約をお取りください。なお、法律に従いまして閲覧対象者は在校生とその保護者、学校スタッフになります。

IB Diploma 試験結果 – 2023年7月

今年、IBの成績評価システムは4年ぶりに新型コロナ流行前のモデルに戻りました。これは、2023年5月の試験において、学生が外部筆記試験、外部評価、内部評価を含む各科目のすべての評価要素を完了したことを意味します。成績分布がパンデミック以前に戻ったため、2023年5月試験の世界平均は、2022年の32.0点から30.2点に低下しました。

世界平均が2022年より1.8ポイント下がったにもかかわらず、KISTはディプロマ平均スコア**41.1**と、引き続き非常に良い成績を収めました。世界のDP平均とKISTのDP平均の差は10.9ポイントで、これはKIST史上最大の差となりました！

Year	KIST DP average	DP global average	Difference between KIST and DP global average	Highest KIST score	# of students with a perfect score (45)	% of students with a perfect score (45)	% of students with a 40 or above	KIST G12 Diploma graduates
2023	41.1	30.2	10.9	45	4	13%	78%	32
2022	42.1	32.0	10.1	45	6	18%	85%	33
2021	42.3	33.0	9.3	45	4	10%	90%	41
2020	39.8	31.4	8.4	45	1	2%	61%	41
2019	39.2	29.7	9.5	45	1	3%	43%	35

過去5回の試験のディプロマ結果の概要は上記の通りです。

特筆すべき2023年度卒業生：

- 学年37名中、32名（86%）がフル・ディプロマを履修しています。これに対して世界のフル・ディプロマ履修者は65%です。
- フル・ディプロマ履修者32名中32名（100%）がIB Diplomaを取得しました。これに対して、世界のIB Diploma取得率は80%です。
- IB Diplomaを取得したKIST生の平均点は41.1点でした。これに対し、IB Diploma世界平均は30.2点でした。
- 世界的には全体の0.5%のみである満点、45点をKISTでは13%の4名が取得しています。
- 世界的には全体の9%のみである40点以上を、KISTでは25名（78%）が取得しています。
- IBDPを取得した生徒のうち、13名（41%）が42点以上を取得し、KISTのKIST "Learning for Life" 大学進学奨学金の対象となりました。
- IB Diplomaを取得した生徒のうち、59%がG6以前からKISTに在籍しています。この結果はKISTのエレメンタリー、セカンダリーで提供するプログラムの質をよく反映しています。

Group	Course	# enrolled	Actual grade average	Global average	Difference between AG and GA
1	English A L&L HL	18	6.3	4.79	1.51
	English A L&L SL	14	5.57	4.87	0.7
	Japanese A L&L HL	5	6	5.04	0.96
	Japanese A L&L SL	1	6	4.71	1.29
2	Japanese B HL	10	7	6.3	0.7
	Japanese B SL	12	6.92	5.26	1.66
	Japanese AB SL	4	7	4.73	2.27
3	Business Management HL	9	6.44	4.94	1.5
	Business Management SL	1	6	4.94	1.06
	Economics HL	10	6	5.1	0.9
	Economics HL*	1	7	5.1	1.9
	Economics SL	10	6.2	4.75	1.45
	Geography HL	6	6.5	5.24	1.26
	Geography SL	4	6.25	4.8	1.45
	ITGS HL*	1	6	4.3	1.7
	Psychology SL*	1	6	4.45	1.55
4	Biology HL	7	6.29	4.39	1.9
	Biology SL	4	6	4.15	1.85
	Chemistry HL	13	6.62	4.56	2.06
	Chemistry SL	4	6.25	4.1	2.15
	ESS SL	7	6.43	4.22	2.21
	Physics HL	12	6.75	4.8	1.95
	Physics SL	2	6	4.21	1.79
5	Math A&A HL	8	7	4.87	2.13
	Math A&A SL	14	7	4.61	2.39
	Math A&I SL	10	7	3.87	3.13
6	Visual Art HL	2	5	4.39	0.61
	Visual Art SL	2	5.5	4.01	1.49

*Pamoja Educationで履修・学習された教科

左記表はKISTのコース（教科）毎の平均点（IB Diploma取得者の点数から算出）と、IBの世界平均を比較したものです。

- KISTで提供されたコースの100%で世界平均を上回る点数を獲得。
- KISTで提供されたコースの100%（緑と青で表示）で、IB世界平均を0.5ポイント上回る。
- KISTで提供されたコースの80%（青で表示）で、IB世界平均を1ポイント以上の点数を取得。

IB Diplomaの結果及び統計の詳細は以下 "Statistical Bulletin" をご覧ください。

Web https://www.ibo.org/about-the-ib/facts-and-figures/statistical-bulletins/diploma-programme-statistical-bulletin/

2023年度卒業生の皆さん、素晴らしいIB DP結果をおめでとうございます。これからの大学生活、そしてその先の人生での活躍をお祈りします。

Hiro Komaki
DP Coordinator

ようこそ、新しいスタッフの皆さん

2023ー24年度の新スタッフをご紹介します。KISTに新しく加わった仲間をどうぞ歓迎してください！

教員

Thomas Beaton
Secondary
I&S/Economics

Inyoung Cho
Secondary
Visual Arts

Jarod Elson
Secondary Science/
Mathematics

Jonathan Gao
Secondary
Mathematics

Olivia Kemble-Clarkson
Secondary English

Ashleigh Kennedy
Elementary
G5B

Amy McKenzie
Secondary
English

Kanako Mizuma
Elementary
Japanese

Stephanie Pae
KIPS
P2

Anita Prashar
Elementary
G3A

Jamee-Grace Rose
Secondary
Science/Biology

Yuri Shuto
Elementary
Japanese

教育サポートスタッフ

Kanako Hisagi
Learning Support
Instructor (K3A)

Krisha Jhaveri
Teacher-Trainee
(G2A)

Sophia Probyn
Teacher-Trainee
(G1A)

Erika Que
Learning Support
Instructor (K3B)

Yurika Watanabe
Teacher-Trainee
(Secondary)

Emily Wu
Learning Support
Instructor (G4B)

オフィススタッフ

Shinya Sakuma
Bus Driver/
Maintenance Staff

Koya Shimoji
School Shop
Attendant/
Support Staff

新校舎建設Update！

ちょうど1年前の9月号の*The Comet*から『新校舎建設Update！』のコーナーが始まりました。以降毎号で工事の進捗を報告してきましたが、あっという間の1年で、いよいよこれが完成前最後の記事となります。次の*The Comet*では喜びの竣工報告となります！

楽しみな新校舎ですが、その前に引越という最後の大仕事があります。基本的には引越し業者さんをお願いしていますが、安全が十分に確保できる範囲と内容で、荷造りと荷解きに関して、保護者の皆さまやセカンダリー生徒のボランティア募集を計画しています。皆さんのご協力をよろしくお願いいたします。

前回の*The Comet*で、2024年6月15日（土）に「新校舎オープン記念式典」を開催することをご報告しました。卒業生など、できる限り多くのスクールコミュニティの皆さんと一緒にお祝いができるよう、海外の大学が夏休みに入っている時期に合わせて開催します。在校生から卒業生まで、多くの皆さんと一緒に楽しめるイベントを計画しています。ぜひ2024年6月15日は『KISTイベント！』と、カレンダーにマークをしてください！ イベントが近くなりましたら正式にご招待をお送りします。

上棟式

上棟式は、建設工事において、建物の基本骨組みが完成したことを記念して行われる日本の伝統的儀式です。上棟式では神職がさまざまな儀式を行い、初期の大工事が無事に完了したことを神道の神々に感謝し、工事に携わった人々を敬い、自然災害から神々の守護を求め、建物とそこに住む人々の幸運を記念します。

新校舎の上棟式は2023年8月4日、深川の富岡八幡宮の宮司さんにより執り行われました。学校運営チームのメンバー、建築プロジェクトに携わった設計会社や建設会社の関係者が参列しました。

直近の工事（屋上）

新校舎建設ご寄附について

8月23日に配信しましたE-Communications No.13でお知らせさせていただきましたが、新校舎建設のための寄付を10月末まで受け付けています。直接建設費へ充てるご寄附と、各種設備・備品へのご寄附の2種類の方法があります。詳しくはE-Communications No.13をご覧いただくか、本校事務局までお問い合わせください。KISTへのご寄付をご検討いただき、誠にありがとうございます！

幼児教育ニュース

KIST Familyの皆さん、こんにちは！

入園、進級して一か月近く経ちましたが、皆さん新しい環境には慣れてきましたか？私はKISTのECE Coordinatorの小澤　枝里といいます。毎朝、Elementaryの入り口で皆さんや子ども達にお会いできるのはとても嬉しいです、また、今年は例年より、子ども達の泣き声もあまり響かなかった気がいたします。まだ、暑い日が続きますが、朝晩は少しは吹く風が涼しくなってきた気がします。もうすぐ秋ですね。

今年初めの*The Comet*ではECEのスタッフの簡単な紹介ができればと思い、スタッフ全員に簡単なアンケートに答えてもらいました。ECEのチームは全員で18名です。皆さんご存じのように各クラスに担任が1名、担任をサポートして子ども達の学習の手助けをしてくれるサポートスタッフが2名います。

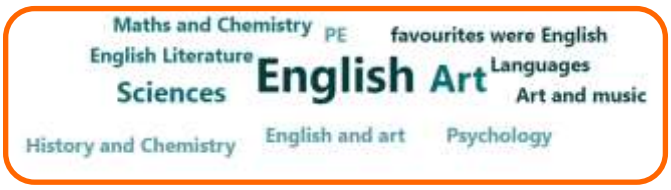
私たちの出身国は：

私たちは学校では英語で過ごしていますが、第一言語は：

この18名の平均指導年数は：

9年

学生の頃に好きだった教科は：



そして、最後に週末は以下のように過ごしています。

この一年を通して、ご家族の方々と良好な関係を築き、それぞれの子ども達の指導、サポートにあたれればと思います。質問や心配事などがありましたら、いつでも担任の先生に連絡をしてください。これから一年どうぞよろしくお願いいたします。

Eri Ozawa
Early Childhood Coordinator (K1–K3)/
K2A Teacher

自分のウェルビーング（幸福感）に取り組む

皆さんは夏休みを有意義に過ごされましたでしょうか？
新学年度を迎えるにあたり、これからの数ヶ月をストレスなく、幸福に満ちたものにするために、準備を怠らないことがいかに重要であるかを強調したいと思います。

「準備できている」ことは、あなたの特別な力です。それは、学生生活に時折つきまとう混乱に対するあなたの盾になります。ここでは、なぜ準備に集中することが重要なのか、そしてそれがどのようにして学校生活をよりスムーズにすることができるのかを説明していきます。

1 **勉強スペースを準備する**
自宅の勉強スペースを整理しましょう。整理整頓されたワークスペースは、集中力を高め、気が散るのを最小限に抑えます。散らかっていない環境は、雑念のない心と同じです。

2 **目標を明確にする**
明確で達成可能な学業目標を立てましょう。達成可能な目標に分け、進捗状況を把握しましょう。準備をするということは、成功への道標を持つということです。

3 **時間管理を徹底する**
効果的な時間管理は準備の要です。プランナーや電子ツールを使用して、勉強、課外活動、プライベートな時間のスケジュールを立てましょう。 効果的でない直前詰め込みにならない特効薬です。

4 **指導やサポートを求める**
学業上、または個人的な問題に直面した場合は、教師、アシスタント、指導者に相談することをためらわないでください。「準備できている」一つの重要な点は、いつ助けが必要かを認識し、どこで助けが得られるかを把握していることです。

5 **セルフケアは重要**
健康は不可欠です。運動、息抜き、健康的な食事を日課に取り入れ、セルフケアを優先しましょう。心身のバランスがとれていれば、学業に打ち込みやすくなります。

「準備できている」ということは、最悪の事態を想定することではありません。目の前に何かが立ちはだかっても、それに対応できるということです。心構えを養うことで自信と充実感を持って新学年度に臨むことができます。

私たちは学校コミュニティの一員として、皆さんのこの旅をサポートしていきます。共にこの新年度を実りある、ストレスのない経験にしていきましょう。これからの数ヶ月間の皆さんの幸せと成功を祈っています！

Clay M. Bradley
Elementary School Vice Principal/Student Care Coordinator

PYPニュース

新しい読書教材

KISTの新年度に皆様をご歓迎いたします。今年度最初の*The Comet*記事は、ご家庭でお子さんと一緒に楽しんでいただけるような新しい読書のための教材をご紹介したいと思います。昨年度、コーヒーモーニングを開催し、シェアードリーディングの方法を話し合いましたが、年齢に合った英語の本を探すのが難しいというご意見をたくさんいただきました。また、RAZ-kidsはJolly Phonicsのようにフォニックスに基づいた教材ではないため、低学年の生徒が苦戦していることも感じていました。そこで、ご家庭での生徒とご家族をサポートするためのより良い方法を模索し、今回2つ優れたプログラムを無料で提供いたします。

一つ目は、多くの方がご存知のEpic!です。数年前から多くの教師が無料版のEpicを使用していましたが、残念ながら生徒が自宅でアクセスできるのは一晩に一冊だけでした。Epicに対する評判は常に素晴らしいものでしたので、Epic Schools Plusのアカウントを購入することにしました。Epic Schools Plusは自宅でも無制限で本を読むことができます。

Epicの優れた機能の紹介：

- **40,000以上の表題：** 受賞歴のあるフィクションに加え、STEM、科学、数学、歴史などのノンフィクションも多数あります。
- **興味深い書籍：** グラフィックノベル、モーションコミック、オーディオブック、教育ビデオなどは、どんなお子さんでも読書と学習に興味を持たせます。
- **あらゆるレベルに対応：** Read-To-Meブックは、どの読書レベルでも自立した読書を促します。チャプターブックはより上級の読者にチャレンジを与えています。
- **多言語：** 英語だけでなく、スペイン語、フランス語、中国語の本やビデオもご用意しています。
- **年中無休のアクセス：** 日中、放課後、週末、外出先からでも利用できます。すべての生徒が自宅で図書室にアクセスできるようになりました。ウェブ、iOS、Androidで利用可能。
- **Daily 20:** 教師たちは、生徒が毎日本を読む習慣を身につけられるよう、本を簡単に割り当てて共有し、教育者用ダッシュボードで毎日、毎週の読書を記録することができます。
- **ELAツール：** AR、DRA、F&P、学年などでタイトルを絞り込む。小テストで読解力をテスト。辞書検索とRead-to-Me Booksで語彙力を強化できます。
- **コレクション：** 教師たちは厳選された本のコレクションを作成して共有することも、またEpicや他の教師が作成した何千もの既存のコレクションから選ぶこともできます。

学年にもよりますが、担任の先生は定期的にEpicの宿題を出します。これは、読書記録の課題であったり、単元研究のための調査であったりします。また、低学年の読者のために、Epicは保護者の方に、一緒に読める興味深い本を数多く提供します。この素晴らしい教材をぜひお子さんと一緒に使ってみてください。

2つ目にご紹介するのは、特にK1～K3の生徒を対象とした教材です。Epicは親が読み聞かせをするのに最適な教材ですが、初心者が自分で読むのは困難です。この問題に対処するため、Reading Eggsというプログラムも購入しました。Epicと同様、このプログラムも膨大な数の質の高い蔵書を提供していますが、異なる点は、フォニックスから始まり、子どもの読解力の発達に合わせて一歩ずつ学習していく点です。本、ゲーム、ビデオ、そしてレッスンがあり、この短い記事では説明しきれないほど多くのことを学ぶことができます。そこで、K1～K3ファミリーにこれらの教材を紹介するコーヒーモーニングを企画していきます。今後詳細などをお知らせしていきますので、よろしくお願いいたします。

これらの教材についてご質問がありましたら、担任の先生までご連絡ください。

Oliver Sullivan
PYP Coordinator

KIPSニュース

KIPSでは、子供たちがマナーを守り、互いを尊重し、優しい心でお友達や先生達との付き合い方を学び、創造力を発揮し学習に興味を持つよう奨励することを信条としています。

P0/P1 Music class

KIPSでの1日は、思いやりのある礼儀正しい人間に育つよう、規則正しい生活を中心に組み立てられています。子どもたちはKIPSで英語・日本語などの語学の他に、食育を通して、食の大切さを学び、基本のフォニックス、数、自然から発見されたScience、Music、PEなどのレッスンを通し、IB（国際バカロレア）カリキュラムで将来成功するために必要な知識やスキルを身につける準備をしていきます。

P2 PE class

今年は、P0–P1クラスに6か月の赤ちゃんを含む4人、P2クラスに14人の子共たちを迎えてスタートしました。進級して一つお兄さんにお姉さんになり、小さい子や新しいお友達のお世話をしてくれる子供たちの優しさや、最初の1週間は涙を見せていたのに、新しいクラスでの生活にあっという間に慣れて元気な笑顔をみせてくれるかわいい子供たちの表情を見ていると、これからの一年がとても楽しみです。

私は5月からKIPS配属になり、まだまだ学ぶことがたくさんありますが、子供たち一人ひとり、それぞれのペースを大切にしながら、一緒にいろいろなことをおもいっきり楽しんでいきたいと思います。

Yoko Akiba
KIPS Office Coordinator (Acting)

KIPSへ**ようこそ**！私はステファニーです。今年からP2の先生をすることになりました。KIPSにはP0/P1クラスとP2クラスがあります。P0/P1クラスは、愛情たっぷりのMs. HitomiとMs. Cielo、そして看護師のMs. Minamiが子どもたちの日々のお世話をし、幼児期の発達の第一歩を教えてくれます。子どもたちの生活の一部となり、新たな冒険を共に分かち合えることを嬉しく思います。

P2クラスの担任である、Ms. Anna、Mr. Sohta、Ms. Yoshimiと私は、子どもたちが上手に歌やお話をしたり、子どもたちの才能を日々発見することを楽しんでいます。保護者の皆さんも、お子さんの新たな才能を発見できるといいなと思っています。担任として、私たちは子どもたち一人ひとりの個性を見つける手助けができることを嬉しく思っています。P2にとって、今は英語、日本語、または母国語の語学力を伸ばす大切な時期です。私たちは、子どもたちが学んでいるさまざまな言語を聞き分けれることができる姿に驚かされています。また、1日の流れや保育室内でのルールを守るための重要な時期でもあります。P2の職員一同、子どもたちの成長をサポートできることをとても光栄に思っています。これからの子どもたちの成長が楽しみです！

子どもたちが新しい環境で成功する鍵は、先生と保護者の方々とのコミュニケーションや協力にあると私たちは信じています。ご質問やご不明な点がございましたら、いつでもご連絡ください。キッズダイアリーは、お子様と先生をつなぐ一つの方法です。お子様の成長について、どんな些細なことでもお気軽にお知らせください。

P0/P1 teachers

P2 teachers

保護者の皆様、大切なお子様の素敵な思い出に関わらせていただき、ありがとうございます。

Stephanie Pae
P2 Teacher

IGCSEニュース

G10の生徒の皆さん、お帰りなさい。また、新たにIGCSEへの旅を始めるG9の新クラスを温かく歓迎します。IGCSEのカリキュラムは、生徒が様々な教科のスキルと知識をさらに発展させるエキサイティングな機会を提供し、1年間の成長と学習の基礎を築きます。この記事では、3つの重要な最新情報をお伝えします。

まず第一に、G11の在校生が前年度末のIGCSE試験を終了したことを祝福します。8月25日、生徒たちは一堂に会して暫定結果を受け取り、その功績を称え、互いに励まし合いました。G11の生徒の皆さん、あらためておめでとうございます。IGCSE試験結果の詳細は次号の*The Comet*でお伝えします。

次に、大学、健康、organizationに関するセッションを含むアドバイザリー・クラスを開始しました。初期のorganizationのセッションでは、生徒が学校のITリソース、特にSchoology、Microsoft Outlook、Microsoft To Doをより効果的に使用する方法を学ぶことに焦点を当てました。このセッションの中で、生徒たちは、Microsoft To Doを通して、どのような準備段階を踏めばよいかを話し合いました。計画や構成方法を振り返り、洗練させることで、生徒たちはより自信を持って勉強に取り組むことができるようになります。

第三に、G9とG10のキャンプの日程と場所をお知らせします。G10は9月28日、29日に千葉のサンセットブリーズ保田で、G9は10月5日、6日に神奈川の上郷で行います。詳細については、両キャンプの準備を進める中で、生徒たちに伝えていきます。

最後になりましたが、新年度を迎えるにあたり、生徒たちと、成長、学習、そして思い出に残る一年を過ごせることを楽しみにしております。今後ともご支援、ご協力をよろしくお願いいたします。

Keith Erickson
IGCSE Coordinator

Ms. Duncan と Mr. Mahamed が
Pramiti（G11A）をお祝いしています。

運動部最新情報

2023年秋

生徒及び保護者の皆さんをまたKISTでお迎えできてうれしく思います！秋季スポーツは今シーズン中で、多くの生徒が活躍しています。

以下チームが試合、練習試合、レースに備えて練習を重ねています。

- **Cross-Country（MSとHS男女）–** 今年も50名のメンバー登録がありました！素晴らしいです！そして多くのコーチが生徒たちをサポートしています。（Head coach: **Ms. Cobbs**）
- **MS男子サッカー –** 25名以上の男子が参加（Head coach: **Mr. Buck**、Assistant coach: **Mr. Archer**）
- **MS女子バレーボール –** 20名以上の女子が参加（Head coach: **Mr. Jay**; Assistant coach: **Ms. Zhao**）
- **JV/Varsity男女バレーボール –** 各20名（Head coach: **Mr. Ota**）
- **JV/Varsity男女テニス –** 各15名（Head coaches: **Mr. Cowe**、**Ms. Alba**、Assistant coach: **Miss Cowie**）

年度末（2023年春）に開催されたISTAA U-18＆U-14フットサル大会では、思うような成功を収めることができませんでした。多くの新しい学校が参加し、ISTAAリーグはさらに成長しています。U-18男子はほとんどの試合に勝利し、リーグ2位という素晴らしいシーズンを送りましたが、DSTY（ドイツ語学校）で行われたトーナメントではKISTが決勝に進めず、満足する結果とは言えませんでした。U-18女子も同様で、シーズン中は好調でしたが、LFIT（フランス校）で行われたトーナメ ントでは、1勝1敗1引き分け、3位決定戦で敗れてしまいました。

MS女子はかなり良いシーズンを送り、トーナメントを3位で終えました。UIAに勝ち、LFITに惜敗し、BSTに並びましたが、強力な選手の一人を欠いていたこともあり、残念ながら、得失点差で3位決定戦に回ることになりました。MSの男子生徒たちは良いシーズンを送りましたが、残念ながら選手の規則違反もあり、トーナメントには参加できませんでした。

運動部の情報は**Schoology KIST Athletics page**をご確認ください。Groups >> Resourcesで、試合の日程、時間、場所、結果やその他の情報を閲覧できます

KIST Athleticsを支えてくださったコーチ、運営、経営、保護者の皆様、ありがとうございました。2022–23シーズンは以下のような素晴らしい結果を残すことができました。

- Kanto **JV女子テニスチャンピオン**、他2名が準決勝まで進出
- **ISTAA U-18女子バレーボールチャンピオン**
- Kanto JV男子とISTAA U-18男子バレーボール決勝
- Kanto MS女子バレーボール決勝
- ISTAA **U-18男子バスケットボールチャンピオン**

Dennis Ota
Athletics Coordinator

困難なコミュニケーションに対処する方法

新学期の始まりは、学生にとってチャレンジです。新しいクラス、新しい友人関係、新しい期待に対する不安だけでなく、思春期の兆候が人それぞれに現れるので、それに対処する必要があります。

このような不安と、一見不規則に見える気分の変化が入り混じると、お子さんが、保護者には理解できない症状・状態を示すことがあります！頑固で、無礼で、無気力な振る舞いに冷静に対処するには、多大なエネルギーを必要とするでしょう。

この記事では、共感と忍耐に重点を置いて10代の態度に対応するために、学校で心がけているいくつかの方法をご紹介します。

1. 1個人ではなく、その行動に焦点を当てる

若者が無礼な言動をとるとき、相手から何らかの反応を得ようとすることがよくあります。その反応から予想される怒りは、不安の元となる本質的な問題の焦点からそれた口論を誘発する可能性があります。

「あなたが××した」ということに焦点を当てて反応するのではなく、「××は私たちがふつうしないことだ」と状況を捉え直すことが役に立ちます。多くの場合、『あなた』が使われると、防衛的な反応が起こりやすくなります。しかし、「私たち」という包括的な代名詞を使って問題を共有することで、a）個人が価値観を共有する共同体の一員であること、b）個人的な行動ではなく、共同体として受け入れられている行動に焦点を当てていることを示唆することができます。

例えば:

「あなたはそのような声のトーンを私に対して使用すべきではない。あなたは敬語の使い方を知らない」

・・・は以下のように置き換えることが出来ます。

「この家族では、お互いにそのような言い方はしない。あなたがもっと敬語で話せることは知っているから、何が間違っているのか、別の言い方で説明してみてくれない？」

2. 悪意を決めつけない

対立しているとき、他人が私たちを動揺させたり、対立の引き金になることを意図していると考えるのは簡単なことです。若者は、しばしば他の若者やメディアから使い古された、私たちが認識していないフレーズを使い始めるかもしれません！もし私たちが、若者の意図に悪意がある（失礼や無礼を意図している）と思わせるような反応をすれば、これまでと同じように、防衛的な反応を引き起こす可能性があります。しかしもちろん、無礼な意図がある場合もあります！このような場合、私たちは状況を和らげ、そのような態度を取らなくても効果的なコミュニケーションが取れることを若者に思い出させるようにしたいものです。

先ほどと同じ例で考えてみましょう。

「私にそんな口調は使えないよ。どうしてそんなに無礼なの？」

・・・はこうなります。

「少し間を置きましょう。あなたが無礼な人でないことは知っていますが、さっきの話し方は無礼なように私には感じられました。この会話をもう一度始めませんか？」

3. 子どもに使ってほしい言葉のお手本を示す

子どもは生まれたときから、親がどのように言葉を使い、どのようにコミュニケーションをとるかに基づいて、言葉とコミュニケーション能力を発達させていきます。大人である私たちの言動を、若者は真似することを学ぶのです。

若者の口調やコミュニケーション・スタイルを変えたい場合、多くの場合、変化を促す最善の方法は、私たちが望む話し方を手本にすることです。

例えば、可能な限り「お願いします」「ありがとうございました」と付け加えることは、ぎこちなく過剰に見えるかもしれませんが、効果的にマナーを身につける際に有効です。同様に、自分のペースや声のトーンを手本にすることで、落ち着いた話し方を促すことができます。第三に、明確な質問をしたり、うなずいたり、適切なアイコンタクトをとったりすることは、若者にとって積極的な傾聴の模範となる方法です。

態度の変化に適応することは正確な科学ではないため、これらのヒントがすべての人に当てはまるわけではありませんが、学校として、私たちは10代の青少年をサポートするためにご家族と協力したいと考えています。

Matthew Archer
Student Care Coordinator
(Secondary)

It's all in the {AttiTude}

デンマークでのFuture Scientistsサマーキャンプ

2023年8月

2022年11月、学校は私に絶好の機会を与えてくれました。デンマークでの1週間のサマーキャンプに参加するチャンスです。ただし、1つだけ条件がありました。私が科学で解決したい世界的な問題について語った2～3分のビデオを送らなければならなかったのです。私は何時間もかけて、世界的な問題に対するアイデアと科学的な解決策の候補を下書きしました。そして最終的に、私は個人的な経験からアイデアを導き出しました。摂食障害を医薬品で解決する方法についてです。このトピックは私にとって非常に個人的なもので、しっかりとしたビデオができたと確信しました。提出をクリックし、4ヵ月後に合格の連絡がありました。航空券が送られてきて、8月5日、私はすでにデンマークのコペンハーゲン行きの飛行機に乗っていたのです。

キャンプに着くやいなや、私は世界中から集まった同じ科学への情熱を持つ人たちと友達になり始めました。本当に最高の経験でした。カナダ、ケニア、スイス、スペイン、その他たくさんの国の人たちと友達になったのです。私たちは毎日、気候危機、世界飢餓、人口過剰といった地球規模の問題と戦うための代替的な解決策を何時間もかけて検討しました。理論と実験が見事にミックスされ、科学をまったく違った角度から見ることができました。私たちは薬物検出バイオセンサー、V02マックス、アンモニア生成などに関する実験を行いました。デンマークでは本当に素晴らしい時間を過ごすことができ、この経験は間違いなく今年の夏休みのハイライトとなりました。

Arjun (G11A)

この夏、私は製薬会社が主催する「Future Scientists Summer Camp（FSSC）」というキャンプに参加する機会を得ました、ノボ・ノルディスク社主催のキャンプです。このキャンプに参加するために、私は3分間のビデオを作成し、自分がどのような人間で、将来科学者になったら何を成し遂げたいかを説明しなければなりませんでした。FSSCに応募したとき、このプログラムに参加できる可能性は少ないと思っていたので、300人の応募者の中から日本代表に選ばれたと知ったときは、とても興奮しました。

FSSCでは、様々な科学が世界の問題とどのように関連しているのか、病気、気候変動、健康、フィットネス、飢餓ゼロなどのトピックについて学びました。私にとってのこのキャンプは、最初は、将来科学者になることがどのようなことなのかを学ぶチャンスでした。しかし、このキャンプはそれ以上のものとなりました。素晴らしい人脈と忘れられない経験を与えてくれたのです。FSSCの間、私たちは得難い活動に取り組みました。しかし、このキャンプを忘れられないものにしたのは、スペイン、カナダ、アメリカ、コロンビアなど、世界中から集まった参加者たちとの友情でした。このキャンプでは、将来科学者になることの大切さと、多様な文化を学ぶことができました。

Sumire (G11B)

図書室ニュース

Elementary Library

新学年度が始まり、皆さんは楽しみで溢れているときだと思います！学校図書室チームは、刺激的な文学的冒険、学習、成長でいっぱいの1年に皆さんをお迎えできることをとても嬉しく思っています。

Epicの紹介：読書の冒険への入口

今年度、エレメンタリーではEpicオンライン・リーディング・プラットフォームと提携し、生徒たちに素晴らしいデジタル図書室体験を提供することになりました。Epicは、電子書籍、オーディオブック、教育ビデオ、クイズなどの豊富なコンテンツを揃えており、あらゆる年齢の生徒に読書と学習への意欲をかき立てるよう工夫されています。

Epicを始めるには、担任の先生の指示に従ってください。楽しい読書の冒険が始まります！

図書室で新しい本を見つけよう

エレメンタリー図書室には、生徒の想像力をかきたてるような刺激的な新入荷本が並んでいます。興味深いミステリーから心温まる友情の物語まで、どなたにもお楽しみいただけます。

母国語で本を読む力を体験する

私たちのアイデンティティと文化の礎である言語は、私たちのルーツとつながり、感情を伝え、知識と理解への扉を開く特別な力を持っています。読書や学習に対する愛情を育む上で、母国語ほど重要な場所はありません。

それは、私たちの文化、伝統、遺産の本質を秘めた土台になります。母国語で読書をするとき、私たちは自分たちの文化の根幹を巡る旅に出かけ、自分たちの民族の物語や経験に浸ることができます。母国語での読書は、多くの場合、本の読解力と吸収力の向上につながります。慣れ親しんだ暗号を解読するように、複雑な考えや 感情のニュアンス、文学の機微を理解しやすくなります。その利点は読書そのものにとどまりません。母国語で書かれた文章に触れることは、語学力自体も磨きます。語彙が増え、文法が向上し、コミュニケーション能力が高まります。この能力は母国語だけでなく、他の言語にも波及し、全体的により効果的なコミュニケーターとなります。母国語で読むことを選択するたびに、私たちは母国語を未来の世代に残す手助けをしているのです。

母国語での読書は、単なるアクティビティではなく、あなたの遺産を称え、あなたの文化を旅し、世界をより深く理解するための架け橋になります。さあ、母国語の本を手に取り、冒険を始めましょう。

読むことを楽しみましょう！

Priyanka B P
Elementary Library Supervisor

本文章は、一部Vijaya Karnataka ePaper (vijaykarnatakaepaper.com)、より引用されています。またこちらは原典であるカンナだ語より翻訳されたものです。

スタッフ10!

今月のStaff 10!では2021年8月にセカンダリースクールの英語教師としてKISTに加入した**Matthew Archer** をご紹介します。Mr Archerは現在セカンダリースクールの生徒ケアコーディネーターも務めています。

1) 出身地について面白いことを教えてください。
Googleで故郷の「興味深い事実」について検索したところ、第1位が「BarnstapleはUKで最も古い町と自称しています」というものでした。これが検索1位に来るという段階で、私がどのようなところで育ったかお分かりいただけると思います…

2) 世界で一番好きな場所はどこですか？
高野山です。初めて日本を訪れたとき、お盆期間だったのですが、高野山の宿坊に泊まることが出来ました。夜、真っ暗な森の中をろうそくの明かりに照らされた道をたどって寺院まで行けるのです。たった一度訪れただけですが、ほかのどの場所よりも鮮明にその時のことを思い出せます。

3) チャンスがあったら会ってみたい人は誰ですか？その理由を教えてください。
若かったころのお気に入りの映画は「バック・トゥ・ザ・フューチャー」でした。マイケル・ジェイ・フォックスと、クリストファー・ロイドに会って映画撮影当時の話を聞きたいです。

4) 何か特別なスキルやタレントをお持ちですか？
才能と呼べるかわかりませんが、リメリック（5行詩や都々逸のようなもの）を書くのが結構得意です。

5) ご自身についてあまり知られていないことを教えてください。
昔は優秀なサックスプレイヤーだったのですが、大学に入った時に、練習と、大学での勉強、学費のためのアルバイトとの両立が難しくてやめてしまいました。

6) あなたにとって一番の宝物は？
ケア・オフィスを訪れた人は私のビンドゥンドゥンのコレクションに気付かれるでしょう。彼は2022年の冬季オリンピックのマスコットで、宇宙服のようなスーツを着た太ったパンダです。私のビンコレクションを増やすのに協力してくださった先生方や生徒の皆さんに感謝します。

7) あなたはどのIB学習者像を身近に感じますか？その理由もお聞かせ下さい。
ケア・コーディネーターとしては、何といっても'Caring'でしょう！

8) もう一度人生をやり直せるとしたら何か他のことをしたいですか？
今の私を形づくってきたのはこれまで経験してきたこと全てです。今、私が健康で、幸せで、満足できる仕事を持っていることを考えると、異なった道や行動を選ぶことはありません。ただ一つ例外があるとしたら、大学の講師を「お母さん」と呼んでしまった時でしょうか。21歳の時のことでした… この経験から得たものは何もないので、人生から消去したいです。

Mr. Archerと、お気に入りの飲み物

9) 自分を高めるために今やっていることは？
日本語を上達させようと努力はしています。まだ意味不明なことを言ってしまったり、うっかり誰かを怒らせてしまったりするレベルだからです。先日も、カフェの壁に貼ってあった写真（ホラー映画に出てきそうな写真）が、実は飼い犬のものだと気づかず、意図せずに飼い主さんのペットを侮辱してしまいました。写真に写っている犬を『きもかわいい』（かわいいけど気持ち悪い）と表現した直後、カフェのオーナーがすかさず自分の犬をカウンターに持ち上げて、「写真の犬です」と言った時はとても気まずかったです。

10) ファンに一言お願いします。
時として正しくあるより親切である方が良いのです。

生徒がホームレスを支援

4月24日と25日、私たちのグループHomelessness Support Group（HSG）はボランティア活動として午前中にMPR前で寄付活動を主催しました。

非常に多くの生徒、保護者と教師の皆さまが日本のホームレス問題に興味、関心を示してくださったことに感謝しています。

私達は、インターナショナルスクールに通い、裕福に過ごせる私達の特権を認識し、社会の不平等に対し問題意識を持つことが重要だと信じています。

皆さま方の貢献のおかげで、日本のホームレスの方々への必需品と社会復帰を支援する団体、「TENOHASI」と「山友会」に約三万円ずつ寄付することができました。

KISTコミュニティの寛大な寄付に感謝いたします。

Maya (G12B) and **Muskaan** (G12A)

保健便り

食物アレルギー（その2）

食物アレルギーの発症リスク軽減と治療法について

1. 乳児期の食物アレルギーの発症リスクを減らす

食物アレルギーのリスク因子：

- 乳児期のアトピー性皮膚炎の存在
- 生後1～2ヶ月時の湿疹の存在
- 遺伝　など

赤ちゃんの皮膚トラブルは食物アレルギー（食物の成分に対する免疫の過剰反応）の発症と関連性が高く、湿疹などで皮膚のバリア機能が弱っていると食物の成分が何度も皮膚から体内に入りやすくなり、食物アレルギーを引き起こすリスクが高くなります。早めの受診と治療で皮膚を健康な状態に戻すことで食物の成分が体内に侵入するのを防ぎます。

出典：葛西よこやまクリニック（2023）

鶏卵アレルギーの発症リスクの軽減

生後5～6ヶ月の乳児が離乳食で鶏卵を開始するのは一般的です。しかしアトピー性皮膚炎のある乳児がこの時期より遅れて鶏卵を食べ始めるとアレルギーの発症リスクが高くなると日本小児アレルギー学会より報告されています。ですから湿疹やアトピー性皮膚炎のある乳児は早めに、かかりつけの小児科医を受診し、湿疹が改善してから同じく生後6ヶ月に医師の指導のもとに微量の鶏卵摂取を開始することで食物アレルギーの予防につながります。自己判断で摂取を始めると、アレルギー症状が出る危険性が高まります。

2. 治療について

1) 除去療法

症状が出ないように原因となる食べ物を除去することです。例えば、卵アレルギーがあれば、お菓子などの加工品も含め、*食品表示を確認し卵が含まれていない食品を選びます。食物アレルギーがあっても、食品によっては少量摂取しても症状が出ない、加熱など調理をすれば食べても症状が現れない人もいます。このケースは専門医の指導のもとに食物経口負荷試験（疑わしい食物を実際に微量に摂取する）にて確認し、必要最小限の除去をすることが可能です。

食品表示について

日本の法律で加工食品（箱や袋で包装またはカン･ビン詰めの加工食品）のパッケージにアレルギー表示が義務づけられています。

- 必ず表示される7品目：乳、卵、小麦、そば、落花生（ピーナッツ）、えび、かに。
- 表示が勧められている21品目：アーモンド、いくら、キウイフルーツ、くるみ、大豆、バナナ、やまいも、カシューナッツ、桃、胡麻、鯖、鮭、イカ、鶏肉、りんご、松茸、アワビ、オレンジ、牛肉、ゼラチン、豚肉。

しかし、店頭で量り売りされる食品やその場で包装される食品、注文してから作られる弁当などは表示されないので注意が必要です。

2) 症状が現れたときの治療

症状や程度に合わせた治療が必要です。蕁麻疹や痒みがあれば、抗ヒスタミン薬の使用。咳や呼吸がゼーゼー･ヒューヒューする場合は、気管支拡張薬の吸入を使用します。症状が深刻で、全身や急速に進行するアナフィラキシーの場合はアドレナリンの筋肉注射（エピペン）が必要となります。学校KISTではアナフィラキシーの経験がある生徒は医師から処方されたエピペンをナースルームで保管するか、上級生であれば自己管理し、緊急時に素早く対応できるよう準備しています。

3) 食物アレルギーの予防、免疫治療（経口免疫療法）について

原因物質をごく少量ずつ摂取し、徐々に慣らしていく経口免疫療法の研究が進められています。しかし研究レベルの治療法であり、まだ一般診療として確立はされていません。インターネットなどの誤った情報に振り回されず、必ず専門医の指導を守ってください。

Yukiko Yamazaki
School Nurse

参考資料:
Japanese society of peadiatric allergy and clinical immunology: Commentary on the prevention of chicken egg allergy development. (2017, Oct 12). Retrieved from https://www.jspaci.jp/uploads/2017/10/69f6d7cc633708191f30fdad9b699c96-1.pdf

大学ガイダンスニュース

2022–23 KIST大学進学実績ハイライト

昨年度の引き続き、KIST2022–23年度生の合格・進学実績は特筆すべき、すばらしいものでした。一見すると合格数が昨年より少なく思われるかもしれませんが、これは多くの生徒がより難度の高い大学絞り込んで出願し、合格しているためです。

- トップ50の大学（QS Rankings 2024）から**54の合格（オファー）**を獲得
- **トップ25の大学から23の合格 – Cambridge (2)、Stanford (2)、Imperial (4)、NUS Singapore (1)、UCL (3)、UC Berkeley (2)、Toronto (6)、Edinburgh (3)**
- KISTから**最初のJohns Hopkins University（Pre-Med）への進学者**
- 東京のトップ大学、東大、早稲田、慶応などから14の合格
- 生徒の94%が第1志望の大学に合格
- 今年度の生徒は**11か国**の大学から合格通知を獲得
- 11か国中、進学先の一番人気は日本でした

将来の目標は？

第1志望合格者数の維持

大学カウンセリング・チームは、第一志望に合格した学生の数が、3年間の75%から2年間には85%へと増加し、現在では今年も昨年も94%となっていることを嬉しく思っています。熱心な読者の皆さんは、私たちの目標が90%であったことをご記憶でしょうか。さらに上を目指していきます！

この数を維持するのは？

1. **生徒が自分自身と、将来について十分な情報を得ること**

   生徒は、自分の能力レベルや興味に合った**「第一志望」の学校を複数持つべきです**。もし生徒が1つの学校でしか満足できず、その学校が「夢」や「到達点」とされる学校であれば、失望する可能性が高いです。

2. **可能な限り早くアカデミック・ポートフォリオを準備する**

   例えば、生徒の第一志望が米国にある場合、私たちには早めにやるべきことがたくさんあります。大学は、G9～G11の成績、課外活動、その中で果たした役割、さらにSATやDuolingoの試験などの特別な考慮事項を調べます。直前になってこれらすべてを詰め込もうとしても、ストレスがたまるだけで、成功する可能性は低いです。しかし、すべてを少しずつ達成する計画を立てることは、シンプルでやりがいのあることでもあります。

3. **チームワーク**

   成績優秀な生徒が志望校に合格できるのは、**友人や家族、教師のサポート**があるからです。私たちの役割は、**ストレスを与えることなく、生徒のやる気を起こさせること**です。限界まで追い詰められた生徒が満足のいく結果を出すことはほとんどありません。しかし、私たちは常に共通の目標に向かって努力し、自己満足に陥らないようにする必要があります。

更なる成果のための2023–24の目標！

1. **ネットワーク、ネットワーク、そしてネットワークの構築**

   毎年、私たちのコミュニティは、生徒の成功を支援するための取り組みを実現するために、より多くのことを行っています。これまで私たちは、GPAの重要性、自己プロフィールの構築、SAT/Duolingoテストのスコアに焦点を当ててきました。今年は、人脈作りや「関心の高さ」を示すことがいかに重要であるかをお話したいと思います。

選考課程において大学が異なる要素を重視する割合
US Universities 2023年秋

	考慮する	中程度検討	限定された検討	[illegible]
高校の成績（GPA）	76.80%	15.10%	4.90%	[illegible]
良好な性格・態度	28.30%	37.50%	18.50%	[illegible]
エッセイ	18.90%	37.30%	26.50%	[illegible]
興味関心	15.70%	27.60%	25.40%	[illegible]
推薦書	11.90%	40.00%	27.60%	[illegible]
課外活動	6.50%	44.30%	30.80%	[illegible]
SAT	4.90%	25.40%	38.90%	[illegible]
IB試験結果	1.10%	22.20%	25.90%	[illegible]

上記のNACAC State of College Admissions 2023の調査によると、調査対象となった大学の68.6%が興味関心を「考慮する」と答え、その半数近くが「中程度またはかなり重要である」と回答しています。これは、つい最近まで海外からの影響を受けにくかった分野であり、COVIDの規制が緩和された今、あらためて注目すべき時です。

2. **これまで何をしてきたか？**

   過去2年の夏、私は学校や生徒、そして既存のパートナーシップを維持しつつ新たなパートナーシップを築くための取り組みのため、夏休みに会議や大学へ出かけていました。これは、キャンパスがどのようなものかをよりよく理解し、入学カウンセラーとの関係を築き、これらの学校のチームが私たちの学生に「実際に」何を期待しているのかをより正確に理解するのに役立っています。

次のページに続く

前ページの続き

3. 2023、KISTはどこに行ったか？

この夏、私はKISTを代表してフロリダ州マイアミで開催された1週間の国際会議に参加しました。各大学のアドミッションオフィサーと繋がり、KISTの学校と学生を宣伝することに全力を尽くしました。続いてカリフォルニアに行き、USC、UCLA、LMU、オクシデンタル、ペパーダインの各大学に行きました。これらはすべて、私たちのプログラムの認知度を高め、より多くの人にキャンパスを訪れてもらい、生徒たちが一流校に出願するチャンスを増やすことを意図してのことです。

4. 生徒やその家族のすべきことは？

今、生徒や家族ができることは、大学自体に働きかけ、蒔かれた「種に水をやる」ことです。KISTは良いイメージで紹介されていますが、彼らは私たち学生の声を聞きたがっ ています。この記事を読む頃には、G11/G12の学生たちはすでに**Kanto Plains Fair 2023**に参加していることでしょう。このフェアに参加することで、自己紹介をし、大学出願に向けた旅に出る最初の機会を得た生徒もいることでしょうが、このようなつながりはG11/G12生に限ったことではありません。

5. お勧めすること

- G9以上の北米の大学に関心のある生徒／家族は、リストの上位にある5～10校の短いリストを作る必要があります。
- その大学のウェブサイトをGoogleで検索し、連絡先、資料請求、パンフレットのリンクを見つけ、Eメールアドレス、名前、学校名などの詳細を追加する。
- 学校が日本への出張やバーチャル・プレゼンテーションを行うことを表明している場合は、G12の出願が始まる前に少なくとも一度はそのイベントやプレゼンテーションを訪れるようにする。
- 質問の機会がある場合は、その質問がスマートであることを確認する。SATの予想スコアなど、ネットで入手できるデータを尋ねるのはスマートではない。個人的なことにしましょう！
- 出願の時期になると、これらの大学は、あなたとの接触が初めてでないことに注目し、それが「関心の高さ」を示すことになります。

いつものように、上記のいずれか、あるいはその他のことに関して、ご質問やさらなるご説明が必要でしたら、私にご連絡いただくか、オフィスにお立ち寄りください！

Thomas Waterfall
University Counselor
thomas.waterfall@kist.ed.jp
Office hours: Monday–Friday, 8:00 a.m.–5:00 p.m.
University Guidance Office (3F Secondary Building)

卒業生大学合格実績

KIST 2023年度卒業生

( )=合格生徒数 | [★]=奨学金付き合格 | [#]=進学または進学予定確認済み
斜体で表示されているオファーは過去に卒業したクラスの学生です
2023年9月1日現在（まだ出願中です！）

カナダ

McGill University (1)
McMaster University (1)
University of British Columbia (5) [#1]★
University of Guelph (1)
University of Toronto (6) [#1]★
University of Waterloo (2) [#1]★

フランス

Audencia Nantes School of Management (1) [#1]★

ドイツ

Frankfurt School of Finance and Management (1)

グレナダ

St. George's University (Medicine) (1)

ハンガリー

Semmelweis University (Medicine) (1)

香港

The University of Hong Kong (1)★

日本

Hiroshima University (1)
Hiroshima University (Medicine) (1)
Hokkaido University (2) [#1]
Hosei University (1)
International University of Health and Welfare (Medicine) (1)
Juntendo University (Medicine) (1) [#1]
Keio University Mita (2)
Keio University, Shonan Fujisawa Campus (1)
Nagoya University (1) [#1]
Okayama University (1)
Ritsumeikan University (1)
Sophia University (6) [#4]
Temple University Japan (2) [#1]
Tokyo Medical and Dental University (1) [#1]
University of Tokyo (4) [#3]
University of Tsukuba (2) [#1]
Waseda University (7) [#3]

シンガポール

National University of Singapore (1) [#1]★

イギリス

Cardiff University (1)
Durham University (5)
Imperial College London (4) [#1]
King's College London (3)
Queen Mary University of London (2)★
University College London (3) [#1]
University of Bath (4)
University of Bristol (3)★
University of Cambridge (2) [#2]
University of Edinburgh (3)
University of Leeds (5)
University of Manchester (10) [#2]
University of Nottingham (2) [#1]★
University of Reading (1)
University of Southampton (1)
University of Warwick (6) [#1]

アメリカ合衆国

Arizona State University (2)★
Boston University (1)
Chapman University (1) [#1]
Florida International University (1)
Fordham University (1)★
Georgia Institute of Technology (1) [#1]
Johns Hopkins University (1) [#1]
Michigan Technological University (1)★
New York University (1)
Occidental College (1)★
Purdue University (5)
Rose-Hulman Institute of Technology (1)★
Stanford University (2) [#2]
Texas A&M University (1)
University of California, Berkeley (2)
University of California, Davis (5)★
University of California, Irvine (2)★
University of California, Los Angeles (2) [#1]
University of California, Merced (1)
University of California, San Diego (3)★
University of California, Santa Barbara (1)★
University of California, Santa Cruz (2)★
University of Hawaii Manoa (2)★
University of Illinois at Chicago (1)
University of Illinois at Urbana Champaign (3) [#1]
University of La Verne (1)★
University of Maryland (1) [#1]
University of Massachusetts Amherst (4)★
University of Michigan Ann Arbor (3)
University of Minnesota Twin Cities (3)★
University of North Carolina at Chapel Hill (1)
University of Southern California (1)
The University of Texas at Dallas (1)
University of Washington (2) [#1]
University of Wisconsin, Madison (1)
Virginia Polytechnic Institute (2)